

Thèmes : ça bouge ! L'été.

Objectifs : savoir se déplacer et se repérer dans le temps et dans l'espace.

Projet : découverte en musique !

1-Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions :

a- Langage : -les moyens de transport routiers, aériens, maritimes, le train, la gare, le port, l'aéroport, la sécurité routière, les feux de signalisation, naviguer, décoller, atterrir.

- la nature en été, le camping, la mer, le monde sous-marin, la plage et les coquillages, les jeux d'été.

b- Graphisme : zigzag, ondulée et festons (surface illimitée et surface limitée).

c- phonétique : scander les syllabes en déterminant le nombre (4), les sons [p] - [t] - [an].

d- Contes : C'est Justin le plus malin. L'autobus de M. Eléphant. L'auto de la famille souris.

Tchoupi et les moyens de transport. Caillou dans l'avion. Lapinou fait du pique-nique. Céline à la piscine. Tchoupi à la plage.

e- Comptines : le feu de circulation. Les éléphants. Le klaxon. Monsieur Glou Glou. Une pelle un râteau.

2-Agir, s'exprimer et comprendre à travers les activités physiques :

a- EPS : construire une motricité plus intentionnelle, se diriger, guider, freiner.

-la marche dans la nature, les jeux d'extérieur.

b-Psychomotricité : initier la connaissance de notions temporelles (ordre, succession, durée), maîtriser la reconnaissance de différents rythmes.

c-Danse : petites rondes en musique, danse libre

3- Agir, s'exprimer et comprendre à travers les activités artistiques :

a- Chansons : Dans mon auto. On descend de la montagne. Les roues de l'autobus. Sur mes épaules. Maman les p'tits bateaux. Petit train. Les vacances d'été. Bateau sur l'eau. Un petit papa.

b- Arts plastiques : à la manière de Georges Braques, bruine/pochoir.

c- Education musicale : s'exprimer corporellement sur une musique, les claves, les castagnettes, jeu de chaises, jeu de silence.

4-Construire les premiers outils pour structurer sa pensée :

Mathématiques : comparer et ranger des grandeurs, les chiffres 6-7 (introduction et dénombrement), le cube, révision des formes, algorithme ternaire.

5-Explorer le monde :

a-sensoriel : le toucher : métal/plastique/caoutchouc, lent/rapide, gonflé/dégonflé, flotter/couler, plein/vide.

b- Observation: la trottinette, le vélo, la voiture, l'avion, l'hélicoptère, la croisière, le voilier, le train, le pique-nique, la plage et les coquillages, préparation d'une salade de fruits.

6-Eveil à la foi : -Jésus apparaît à ses disciples

- la pentecôte

-l'histoire de Marie

- le sacré cœur de Jésus

Le klaxon

La voiture s' arrête
Eteignons les phares
Claquons les portières
Clic, clac
Et fermons- les à clé

Le feu de circulation

Attention, attention
Au feu de circulation(bis)
Le feu rouge c'est pour arrêter
Le feu orange c'est pour attendre
Et le feu vert c'est pour avancer.

Monsieur glou-glou

Monsieur glou-glou se promène
au fond de l'eau
Soudain, il ouvre une large bouche
Une petite bulle d'air s'échappe
Elle monte, elle monte
Et plouf elle éclate.

On descend de la montagne

On descend de la montagne en
tricycle (bis)
On descend de la montagne
On descend de la montagne
On descend de la montagne
En tricycle

C'est toi mon papa

C'est toi mon papa adoré
C'est toi qui me fait rêver !
C'est toi qui fait mon bonheur,
Je t'aime de tout mon cœur !

Bateau sur l'eau

Bateau sur l'eau
La rivière la rivière
Bateau sur l'eau
La rivière et plouf
Dans l'eau

Les jeux de la plage

Une pelle, un râteau
Un rouge petit seau
Pour faire un château
avec du sable et de l'eau

Un petit papa

Un petit papa comme il n'y en a pas
C'est le mien, c'est le mien,
Vive mon papa.

Les roues de l'autobus

Les roues de l'autobus
Tournent et tournent,
Tournent et tournent,
Tournent et tournent
Les roues de l' autobus
Tournent, tournent,
Dans toute la ville

Petit train

Petit train, petit train du matin, du matin,
Viendras-tu, viendras-tu sur nos rails, sur
nos rails,
Petit train, petit train du matin, du matin,
Petit train que j'entends au loin.

Sur mes épaules

Sur mes épaules mets tes mains
Et surtout, surtout tiens-toi bien
Tu viens de monter dans le train
Tiens , écoute le sifflet : tutute
Tous les wagons sont accrochés
L'un derrière l'autre bien rangés
Le train est prêt à voyager
Tiens, écoute le sifflet : tutut
Tchu,tchu,tchu, le train a démarré
Tchu,tchu,tchu, le train a avancé
Tchu,tchu,tchu, nous sommes tous arrivés
Tchu,tchu,tchu, descendez les passagers ! »

Les éléphants : page 8

Maman les p'tits bateaux : page 10

Cantiques :

O vierge Marie

Tes petits enfants
Te chantent, te prient.
Béni nos parents
Ave. Ave. Ave Marie

La garde d'honneur

Que la terre toute entière
Forme la garde d'honneur !
Qu'elle chante triomphante :
Gloire, amour au Sacré-Cœur

PS EFL Monthly Module May/June 2019

By the end of June, PS students will have achieved the following:

I. Subject: English as a Foreign Language

- Recognize and name community workers: firefighter, police officer, bus driver, dentist, doctor, and nurse.
- Recognize color: brown.
- Review: red, yellow, blue, orange, green, pink and purple.
- Recognize & count numbers 1, 2 & 3.
- Count numbers 1 to 5.
- Comprehend details in a story.

a) Story:

- "Hospital"

b) Song:

Who Do You See?

Who do you see? Who do you see?
Look, look, look. (3)
I see a doctor, a doctor, a doctor.
Look, look, look. (3)
I see a teacher, a teacher, a teacher.
Who do you see? Who do you see?
Look, look, look. (3)
I see a dentist, a dentist, a dentist.
Look, look, look. (3)
I see a firefighter, a firefighter, a firefighter.

ماذا تعلمت هذا الشهر؟

- المحور: وسائل النقل / فصل الصيف/ عيد الأب.
- مشاهدة ومحادثة: وسائل النقل: السيارة، الدراجة، الطائرة والباخرة.
- تغيرات الطقس في فصل الصيف وتأثيرها على الإنسان.
- الشاطئ والنشاطات الصيفية.
- عيد الأب .
- الأنشطة: قصة:  موسي والسيارة/ موسي وعرض الدلافين.

المحفوظات :

أغنية: " عندي سمكة ذهبية".

عندي سمكة ذهبية

بتتمرجح بين الموجات

عيونا بتلمع مضيوي

مثل النجمة بالعتما

أغنية: "كلن عندن سيّارات".

كلن عندن سيّارات وجدّي عندو حمار

بيرگبنا خلفو وبياخدنا مشوار

والبوليس يصفّرلو بإيدو ويأشّرلو

السيّارات تزمّرلو باب باب باب